



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره مبانی آنتروپولوژی »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه آناتومی

عنوان درس: مبانی آنتروپولوژی

کد درس:

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد (۵، ۰) واحد عملی - ۰،۵ واحد نظری)

نام مسئول درس: دکتر غلامرضا حسن زاده

مدرس/ مدرسین: دکتر حسن زاده - دکتر مجاوررستمی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد علوم تشریح

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: آناتومی

محل کار: دانشکده پزشکی

تلفن تماس: 09125307515

نشانی پست الکترونیک: hassanzadeh@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و با نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با اصول و مبانی آنتروپولوژی، کاربرد آن در نژادشناسی، طراحی صنعتی و همچنین نحوه اندازه گیری شاخص های پیکر سنجی آشنا می شود تا بتواند از دانش بدست آمده در آموزش، پژوهش و فناوری استفاده کند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: دانشجو با تعاریف و اصول آنتروپولوژی، آنتروپولوژی سر و گردن، تنه، اندام‌ها و مغز و همچنین کاربرد آنها آشنا می‌شود.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

تعاریف و اصول آنتروپولوژی، آنتروپولوژی سر و گردن، تنه، اندام‌ها و مغز و همچنین کاربرد آنها را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی: **حضور**

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

* یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - همچنین سخنرانی و کار عملی -

رویکرد حضوری

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

- ایفای نقش
 - * یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - * یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --- همچنین سخنرانی و کار عملی-

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	تعاریف آنتروپولوژی و شاخه های مختلف آن و اصول آنتروپولوژی فیزیکی (۱ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۲	آنتروپولوژی سر و گردن (۱ ساعت)	PBL-سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۳	آنتروپولوژی تنه (۱ ساعت)	سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مجاوررستمی
۴	آنتروپولوژی اندام ها (۱ ساعت)	PBL-سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مجاوررستمی
۵	تعیین BMI (۱ ساعت)	GBL-سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مجاوررستمی
۶	اهمیت نسبت های بدن (۱ ساعت)	PBL-سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر مجاوررستمی
۷	کاربرد آنتروپولوژی در نژادشناسی و طراحی صنعتی (۲ ساعت)	CBL-سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۸	آشنایی با تغییرات شاخص های آنتروپولوژی طی تکامل انسان (۱ ساعت)	GBL-سخنرانی تعاملی	شرکت در فعالیت های کلاسی ، پرسش و پاسخ	دکتر حسن زاده
۹	آشنایی با ابزارهای پیکرسنجی و کاربرد اصولی آن (۴ ساعت)	عملی	شرکت در فعالیت های کلاسی	دکتر حسن زاده دکتر مجاوررستمی
۱۰	اندازه گیری شاخص های پیکرسنجی سر و گردن (۷ ساعت)	عملی	شرکت در فعالیت های کلاسی	دکتر حسن زاده
۱۱	اندازه گیری شاخص های پیکرسنجی تنه و اندام (۶ ساعت)	عملی	شرکت در فعالیت های کلاسی	دکتر مجاوررستمی

وظایف و انتظارات از دانشجو: حضور در کلاس، انجام فعالیت ها و تکالیف

روش ارزیابی دانشجو: ۵ نمره تکوینی - ۱۵ نمره تراکمی

منابع: ۱. نژاد های انسانی (آنتروپولوژی) - دکتر حسن زاده